

تمارين ذاتية

ضع دائرة حول الرقم المُظلل واكتب قيمته.

المكانية	القيمة
593,802	عشرات المئات
4,826,193	عشرات الآلاف مئات الآلاف
7,830,259	مئات الآلاف ملايين

استخدم مخطط القيمة المكانية للتمارين 8-16.

دورة الآلاف			دورة الأحاد		
المئات	العشرات	الأحاد	المئات	العشرات	الأحاد
4	6	2	3	7	1

8. الرقم 6 يقع في منزلة _____.
9. يقع الرقم _____ في منزلة الآلاف.
10. الرقم 7 له قيمة $7 \times$ _____.
11. الرقم 6 له قيمة $6 \times$ _____.
12. قيمة _____ هي $100,000 \times$ _____.
13. يقع _____ في منزلة المئات.
14. الرقم 1 يقع في منزلة _____.
15. يمثل الرقم في منزلة مئات الآلاف 10 أضعاف القيمة التي سيمثلها إذا كان في المنزلة _____.
16. قيمة الرقم في منزلة الآلاف تبلغ _____ أضعاف القيمة التي يمثلها الرقم الموجود في منزلة المئات.



روابط همسات تربية الإمارات 2023/2024

واجباتي المنزلية

الدرس 1

القيمة المكانية

مساعدة الواجب المنزلي

اكتب مكان وقيمة الرقم المظلل في 8,304,421.

استخدم مخطط قيمة مكانية.

دورة الآحاد			دورة الآلاف			دورة الملايين		
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات
1	2	4	4	0	3	8		

العدد 3 يقع في منزلة مئات الآلاف.

قيمة الرقم 3 هو $3 \times 100,000$ أو 300,000.

تمرين

ضع دائرة حول مكان الرقم المظلل واكتب قيمته.

القيمة	المنزلة		
_____	عشرات آلاف	آلاف	1. 62,468
_____	عشرات آلاف	آلاف	2. 934,218
_____	مئات آلاف	عشرات آلاف	3. 438,112
_____	آلاف	عشرات	4. 285,012
_____	ملايين	مئات آلاف	5. 2,905,146
_____	ملايين	عشرات آلاف	6. 6,034,215

تمارين ذاتية

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

5. خمسة وعشرون ألفاً وأربعمئة وثمانية _____

6. أربعون ألفاً وثمانمئة وأحد عشر _____

7. سبعمئة وواحد وستون ألفاً وثلاثمئة وستة وخمسون _____

8. خمسة ملايين وسبعمئة واثنان وستون ألفاً ومئة وأحد عشر _____

9. $600,000 + 80,000 + 4$ _____

10. $20,000 + 900 + 70 + 6$ _____

11. $9,000,000 + 200,000 + 1,000 + 500 + 2$ _____

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

12. 485,830

الصيغة الموسعة:

الصيغة الكلامية:

13. 3,029,251

الصيغة الموسعة:

الصيغة الكلامية:



المسألة

14. **الممارسة 1** **خطط للحل** بلغ وزن فيل إفريقي مولود حديثاً بحديقة الحيوان 232 رطلاً. وبعد عام واحد، زاد وزن الفيل الصغير بمقدار 1,000 رطل. اكتب الوزن الجديد للفيل بالصيغة الموسعة وبالصيغة الكلامية.

الصيغة الموسعة:

الصيغة الكلامية:

15. يبلغ التعداد السكاني للنرويج حوالي أربعة ملايين وسبعمئة واثنين ألف. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

16. بلغ التعداد السكاني لجمهورية الدومينيكان حوالي 9,366,000. اكتب هذا العدد بالصيغة الكلامية.



روابط همسات تربية الإمارات 2024/2023

مهارات التفكير العليا

17. **الممارسة 3** **البحث عن الخطأ** كتبت بثينة الصيغة الموسعة للعدد 2,408,615 أدناه.

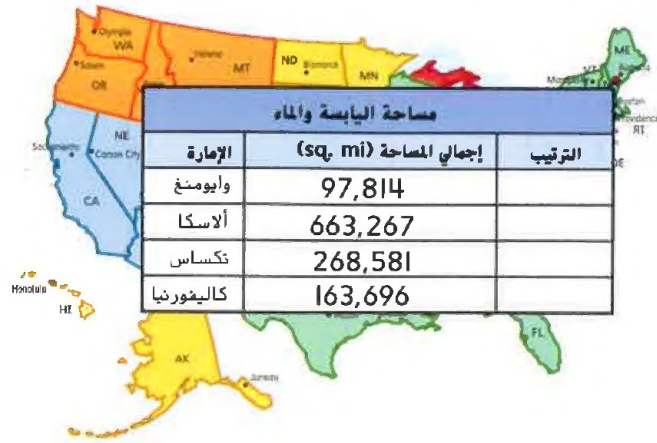
$$2,000,000 + 400,000 + 80,000 + 600 + 10 + 5$$

ابحث عن الخطأ في إجابتها وصححه.

18. **الاستفادة من السؤال الأساسي** ما هي أهمية الصيغة الموسعة؟ اشرح.



10. **الممارسة 2** توقف وفكر رتب الإمارات من الأصغر (1) إلى الأكبر (4) حسب إجمالي المساحة.



11. رتب سلالات الأحصنة من الأقل انتشارا (1) إلى الأكثر انتشارا (3).

سلالات الأحصنة		
الترتيب	العدد	سلالة الحصان
	47,238	برشرون
	42,592	عربي
	45,868	أندلسي

مهارات التفكير العليا

12. **الممارسة 2** استمر في المحاولة استخدم الأرقام 2 و 3 و 4 و 5 و 9 لتكوين أربعة أعداد من 5 أرقام. واستخدم كل رقم مرة واحدة في كل عدد. رتبهم من الأصغر إلى الأكبر.

13. **الاستفادة من السؤال الأساسي** متى أقارن أعدادا من الحياة اليومية؟



7. يشجع فريق دولة قطر لكرة القدم 572,112 مُشجعًا. ويشجع فريق دولة الإمارات 612,006 مُشجعين. ويشجع فريق السعودية 901,808 مُشجعين. رتب الدول من الأكبر إلى الأصغر من حيث عدد مشجعي فريقها لكرة القدم.

8. تتوفر 943,025 تذكرة مباراة رياضية. وتتوفر 832,502 تذكرة سينما. وتتوفر 415,935 تذكرة مسرح. اكتب عدد التذاكر بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

9. **الممارسة 7** تحديد البنية اكتب أربعة أعداد بحيث يكون كل عدد مكون من ستة أرقام. رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

تمرين على الاختبار

10. يوضح الجدول تعداد سكان المدينتين اللتين يعيش فيهما حمد وسلمان. يعيش علي في مدينة يزيد تعداد سكانها عن المدينة التي يعيش بها حمد ويقل عن تعداد المدينة التي يعيش بها سلمان. ما عدد السكان الذي يمكن أن يكون في مدينة علي؟

(C) 404,132 نسمة

(A) 413,066 نسمة

(D) 403,997 نسمة

(B) 412,901 نسمة

الاسم	تعداد سكان المدينة
حمد	404,048
سلمان	412,888

تمارين ذاتية

قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

4. 500,580; آلف

5. 290,152; مئات الآلاف

6. 218,457; مئات الآلاف

7. 37,890; مئات

8. 95,010; آلاف

9. 845,636; عشرات الآلاف

10. 336,001; مئات الآلاف

II. 709,385; مئات الآلاف

حدد منزلة القيمة المكانية التي تم تقريب كل عدد لها.

12. 456,750 \longrightarrow 460,000

13. $38,124 \rightarrow 38,120$

14. 18,334 \longrightarrow 18,000

15. 455,670 \longrightarrow 455,700

16. 980,065 \longrightarrow 980,070

17. 162,245 \longrightarrow 200,000



5. أثناء مراقبة أيوب للطيور، رأى 6 طيور أبي الحناء و 3 طيور أبي زريق.
ورأى حسام 3 طيور أبي الحناء و 6 طيور أبي زريق. فمن منهما رأى طيورًا أكثر؟
حدد الخاصية التي استخدمتها.

6. **الممارسة 5** استخدام الرياضيات الذهنية لإنجاز الواجب المنزلي، يجب على خليفة
حل 15 مسألة لمادة الرياضيات و 5 أسئلة لمادة الدراسات الاجتماعية و 9 أسئلة لمادة العلوم.
استخدم الرياضيات الذهنية لتحديد كم عدد المسائل/الأسئلة التي يجب عليه حلها لإنجاز الواجب
المنزلي. حدد الخاصية التي استخدمتها.

7. أحرز فريق كرة قدم هدفين في الشوط الأول. وإذا كانوا فازوا بالمباراة بنتيجة هدفين مقابل هدف
واحد، فكم عدد الأهداف التي أحرزوها في الشوط الثاني؟ حدد الخاصية التي استخدمتها.

مراجعة المفردات

اكتب جملة عددية تبين كل خاصية.

8. خاصية التبديل في الجمع
9. خاصية التجميع في الجمع
10. خاصية المحايد الجمعي

تمرين على الاختبار

11. أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع؟

- (A) $357 + 0 = 357$ (C) $36 + 14 = 14 + 36$
(B) $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$ (D) $79 - 79 = 0$

تمارين ذاتية

اكتب كل عدد.

8. أكبر بمقدار 10,000 من 374

7. أصغر بمقدار 100 من 37,972

10. أكبر بمقدار 1 من 12,349

9. أكبر بمقدار 10 من 45,301

12. أكبر بمقدار 1,000 من 91,928

11. أصغر بمقدار 10,000 من 12,846

14. أصغر بمقدار 1,000 من 32,402

13. أصغر بمقدار 1 من 37,937

أكمل الجدول.

البداية	النهاية	التغير
28,192		أقل بمقدار 100
8,392	8,402	
521,457	520,457	
51,183		أكبر بمقدار 1

أكمل كل جملة عددية.

19. $45,311 + \underline{\hspace{2cm}} = 46,311$

20. $28,400 - \underline{\hspace{2cm}} = 28,390$

21. $89,420 - \underline{\hspace{2cm}} = 89,320$

22. $84,552 + \underline{\hspace{2cm}} = 94,552$

23. $6,339 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,340$

24. $3,014 + \underline{\hspace{2cm}} = 13,014$

حدد كل نمط عددي وأكملة.

25.	8,901	8,911	8,921		أكبر بمقدار
26.		969,987	979,987	999,987	أكبر بمقدار
27.	56,789		56,589	56,489	56,389
28.	42,578			42,608	42,618

7. $1,100 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,200$

8. $40,619 - \underline{\hspace{2cm}} = 39,619$

9. $63,088 - \underline{\hspace{2cm}} = 53,088$

10. $4,514 + \underline{\hspace{2cm}} = 4,524$

أكمل كل نمط.

11. 7,213; ; 7,413; 7,513

12. 32,877; 42,877; 52,877;

13. 967; 957; ; 937

14. 3,222; ; 3,220; 3,219

حل المسائل



15. تمتلك فاطمة 435 كرة زجاجية. وفي أحد الأسابيع، استخدمت مصروفها لشراء المزيد، وأصبح لديها 445 كرة زجاجية. والأسبوع التالي، اشترت المزيد وأصبح معها 455 كرة زجاجية. ضع دائرة حول النمط الصحيح.

الزيادة بمقدار 100 الزيادة بمقدار 10 أقل بمقدار 10 أقل بمقدار 100

16. **الممارسة 8** البحث عن نمط يسجل فارس عدد الكتب في المخزن. في كل شهر يُحدث البيانات في مخطط يوضح عدد الكتب المخزنة. بالنسبة لعنوان واحد، يبين المخطط النمط التالي 54,350; 44,350; 34,350. فإذا استمر هذا النمط، فما الرقم الذي سيسجله فارس في الجدول الشهر المقبل؟

17. تستعمل هداية إبريقًا كبيرًا لري نباتاتها. وحين يمتلئ الإبريق، يكون به 11,356 مليلترًا. وتخصص رقبة 1,000 مليلتر من المياه لكل نبات. فكم يتبقى من الماء في الإبريق بعد أن تسقي هداية نباتين؟

تمرين على الاختبار

18. حدد نمط الأعداد. 21,344; 20,344; 19,344

(A) أقل بمقدار 10 (C) أقل بمقدار 1,000

(B) أقل بمقدار 10,000 (D) أقل بمقدار 100





13. استقل 4,585 طالبًا الحافلة إلى المدرسة اليوم. وذهب 3,369 طالبًا إلى المدرسة بوسيلة أخرى. فكم كان إجمالي عدد الطلاب في المدرسة اليوم؟

14. **الممارسة 6** الشرح لزميل تود والددة خميس أن تشتري له تليفزيونًا جديدًا تكلفته AED 1,500 ومشغل أسطوانات DVD تكلفته AED 300. المبلغ الذي بحوزتها AED 2,000. إذا اشترت بعض البقالة بمبلغ AED 150، فهل سيكون لديها المال الكافي لشراء التليفزيون ومشغل DVD؟ اشرح إلى زميل.

15. يجمع فصل حسن الزجاجات لإعادة تدويرها. ولقد جمع 1,146 زجاجة في مارس و 2,555 زجاجة في أبريل. فكم عدد الزجاجات التي قاموا بجمعها؟

مهارات التفكير (الرياضيات)

16. **الممارسة 1** فهم طبيعة المسائل اكتب حدين جمعيتين مكونين من 5 أرقام يكون تقدير مجموعهما 60,000.

17. **الاستفادة من السؤال الأساسي** اشرح السبب في أن يكون لمسائل الجمع - التي تتكون حدودها الجمعية من 4 أرقام - مجموع مكون من 5 أرقام.

تمرين

اجمع. أحسب تقديريًا للتحقق من صحة حلك.

$$\begin{array}{r} 5,239 \\ + 2,794 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{AED } 4,189 \\ + \text{AED } 5,432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169,748 \\ + 355,470 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452,903 \\ + 318,766 \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل



5. الممارسة 2 استخدام أدوات الرياضيات في حديقة

للحيوانات، يوجد فيلان، اسمهما X و Y.

تزن X 3,468 كيلوجرامًا، ويزن Y 5,660 كيلوجرامًا.

فكم يزن كل من X و Y معًا؟

6. في إحدى المكتبات، تمت استعارة 1,324 كتابًا للأطفال

و 1,510 كتاب من كتب الأدب القصصي. فكم عدد الكتب

المستعارة من المكتبة؟

تمرين على الاختبار

7. أوجد القيمة المجهولة في المسألة ■ $\text{AED } 45,209 + \text{AED } 31,854 =$

(A) AED 76,063

(C) AED 77,053

(B) AED 77,163

(D) AED 77,063



5. وُزِعَ فريق بيسبول بالدوري الثانوي 1,250 قبعة مجانية. فإذا حضر المباراة 2,359 متفرجاً، فكم عدد المتفرجين الذين لم يحصلوا على قبعة؟

6. **الممارسة 5** استخدام أدوات الرياضيات كان هناك 3,515 قميصاً بمتجر الاستاد قبل المباراة. وبعد المباراة، تبقى 1,396 قميصاً. فكم عدد القمصان التي تم بيعها أثناء المباراة؟

مراجعة المفردات

7. سمِّ كل جزء من أجزاء مسألة الطرح بالمصطلح الصحيح.

المطروح	المطروح منه	الفرق
4,178	←	<input type="text"/>
− 535	←	<input type="text"/>
3,643	←	<input type="text"/>

تمرين على الاختبار

8. أوجد القيمة المجهولة في المسألة ■ $1,515 - 1,370 =$

- (A) 165
- (B) 145
- (C) 135
- (D) 235

تمارين ذاتية

الجبر اكتب معادلة لحل كل مسألة.
استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

2. لدى حليلة 75 خرزة. استخدمت 20 منها لصنع قلادة و 12 لصنع أسورة.
ثم اشترت 25 خرزة أخرى. فكم عدد الخرز الذي مع حليلة الآن؟

3. لدى جاسم AED 30. وأنفق AED 13 لشراء لعبة و AED 5 لشراء ملصق.
ثم حصل على AED 8 مقابل إنجاز الأعمال المنزلية لأسبوع. فما المبلغ الذي
بحوزة جاسم الآن؟

4. لدى سعيد 16 عبوة تلوين. استخدم 2 منها في لوحة. ثم اشترى 8 عبوات
إضافية. ثم استخدم بعض العبوات ليصنع لوحة أخرى. والآن، بقيت مع سعيد
15 عبوة. فكم عدد عبوات التلوين التي استخدمها في اللوحة الثانية؟

5. يقدم مطعم وجبات الطعام لحفلة كبيرة. ويعمل المدير على احتساب التكلفة
الإجمالية، والموضحة أدناه.

الغذاء	السعر (AED)
دجاج	452
مكرونة	388
سلطة	150
أطباق جانبية	5

تبلغ التكلفة الإجمالية AED 1,317. فما تكلفة الأطباق الجانبية؟

تمارين ذاتية

اكتب مجموعة الحقائق لكل مصنوفة أو مجموعة أرقام.

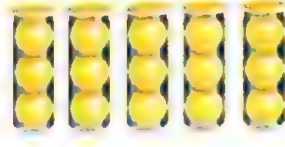
3.



5. 6, 9, 54

7. 9, 11, 99

4.



6. 7, 8, 56

8. 11, 12, 132

أوجد كل قيمة مجهولة لإكمال كل مجموعة حقائق.

9. $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 32$

$32 \div \underline{\hspace{2cm}} = 8$

$32 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $\underline{\hspace{2cm}} \times 9 = 72$

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 \div \underline{\hspace{2cm}} = 8$

$72 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



3. تطوعت علياء لمدة 24 ساعة الشهر الماضي للعبل في مأوى للحيوانات. فإذا تطوعت نفس عدد الساعات كل أسبوع لمدة 4 أسابيع، فكم عدد الساعات التي تطوعت بها كل أسبوع؟

4. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات التخط محمود 36 صورة عندما كان في عطلة. ويرغب في وضعها في ألبوم صور. وسوف يضع 6 صور في كل صفحة. فكم عدد الصفحات التي سيستخدمها؟

5. أعطت أم مها لها ولأختها AED 21 لإنفاقها على مشاهدة ما يروق لهن من أفلام. فإذا كانت كل فتاة ستحصل على نفس المبلغ، فما المبلغ الذي ستحصل عليه كل منهن لإنفاقه؟

مراجعة المفردات

6. استخدم المفردات الواردة أدناه لتسمية كل جزء من أجزاء المعادلتين.

المقسوم	المقسوم عليه	العامل	ناتج الضرب	ناتج القسمة
$24 \div 4 = 6$	$4 \times 6 = 24$			

رسم كل مصطلح بتعريفه.

- مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد
- هو عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج الضرب.
- هي عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج القسمة.

7. القسمة

8. مجموعة الحقائق

9. الضرب

تمرين على الاختبار

10. أي مما يلي يعد إحدى حقائق الضرب المترابطة للمعادلة $18 \div \blacksquare = 6$ ؟

- (A) $18 \div 2 = 9$ (B) $6 \times 3 = 18$ (C) $18 - 12 = 6$ (D) $6 \times 4 = 24$

تمارين ذاتية

اضرب. استخدم خاصية التجميع.

4. $6 \times 1 \times 5 =$ _____

5. $2 \times 2 \times 7 =$ _____

6. $7 \times 5 \times 2 =$ _____

7. $10 \times 2 \times 5 =$ _____

8. $9 \times 3 \times 3 =$ _____

9. $6 \times 2 \times 2 =$ _____

10. $2 \times 3 \times 7 =$ _____

11. $9 \times 2 \times 4 =$ _____

12. $5 \times 1 \times 10 =$ _____

قارن. استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.

13. $4 \times 2 \times 9$ ○ $7 \times 4 \times 2$

14. $6 \times 2 \times 6$ ○ $5 \times 2 \times 8$

أوجد قيمة كل جملة عددية إذا كان $2 =$  و $3 =$  و $4 =$ .


15. $5 \times 1 \times$  $=$ _____

16. $6 \times$  $\times 3 =$ _____

17.  $\times 3 \times$  $=$ _____


الجبر أوجد العدد المجهول.

18. $4 \times$  $\times 1 = 12$

19. $2 \times 5 \times$  $= 60$

20.  $\times 3 \times 4 = 24$

 $=$ _____

 $=$ _____

 $=$ _____

الدرس 6

خاصية التجميع في
الضرب

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

أوجد ناتج $3 \times 4 \times 2$

إحدى الطرق

اضرب 3×4 أولاً.

$$\begin{aligned}
 3 \times 4 \times 2 &= (3 \times 4) \times 2 \\
 &= 12 \times 2 \\
 &= 24
 \end{aligned}$$

إذاً، $3 \times 4 \times 2 = 24$

طريقة أخرى

اضرب 4×2 أولاً.

$$\begin{aligned}
 3 \times 4 \times 2 &= 3 \times (4 \times 2) \\
 &= 3 \times 8 \\
 &= 24
 \end{aligned}$$

تمرين

اضرب. استخدم خاصية التجميع.

1. $5 \times 2 \times 7 =$

2. $8 \times 3 \times 2 =$

3. $4 \times 2 \times 5 =$

4. $5 \times 4 \times 3 =$

5. $8 \times 2 \times 2 =$

6. $3 \times 2 \times 5 =$

الجبر. أوجد قيمة المجهول في كل معادلة.

7. $4 \times \underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 64$

8. $3 \times 4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 120$

9. $4 \times 2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 40$

10. $6 \times 2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 96$

تمارين ذاتية

أوجد العوامل لكل عدد.

5. 4

6. 7

7. 14

٤

8. 28

9. 30

10. 35

اذكر المضاعفات الخمسة الأولى.

11. 1

12. 3

13. 5

14. 7

15. 8

16. 6

اذكر إجمالي الأعداد التي يتم تمثيلها بواسطة كل مصنوفة. ثم أوجد عوامل ذلك العدد.

17.



18.



الدرس 7

العوامل والمضاعفات

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

أوجد عوامل العدد 16.

فكر في العوامل التي ينتج عنها ناتج ضرب

يساوي 16.

$1 \times 16 = 16$

$2 \times 8 = 16$

$4 \times 4 = 16$

إذا، عوامل العدد 16 هي 1 و 2 و 4 و 8 و 16.

حدد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 4.

المضاعف الأول: $0 \times 4 = 0$

المضاعف الثاني: $1 \times 4 = 4$

المضاعف الثالث: $2 \times 4 = 8$

المضاعف الرابع: $3 \times 4 = 12$

المضاعف الخامس: $4 \times 4 = 16$

إذا، أول خمسة مضاعفات للعدد 4 هي 0 و 4 و 8 و 12 و 16.

تمرين

أوجد العوامل لكل عدد.

1. 14

2. 20

حدد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد.

3. 2

4. 3

5. 6

6. 5

7. 8

8. 7

تمارين ذاتية

أوجد القيمة التقديرية. قرّب إلى أكبر قيمة مكانية. حوّل ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

3. 562×6



أكبر من

أصغر من

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. 2×896



أكبر من

أصغر من

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. 729×8



أكبر من

أصغر من

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. $2 \times \text{AED } 438$



أكبر من

أصغر من

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. $\text{AED } 450 \times 7$



أكبر من

أصغر من

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. $3 \times 5,489$



أكبر من

أصغر من

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ارسم مستقيعات لتوصيل كل ناتج ضرب مع أكثر تقدير منطقي.

9. 7×189

• 4,800

10. 211×9

• 1,400

11. 8×632

• 2,500

12. 455×5

• 1,800



أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب إلى أكبر قيمة مكانية. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

5. 143×2

6. $2,721 \times 4$

_____ $\times 2 =$ _____

_____ $\times 4 =$ _____

أكبر من أصغر من

أكبر من أصغر من

7. $6 \times 6,517$ AED

8. $7 \times$ AED 9,499

أكبر من أصغر من

أكبر من أصغر من

حل المسائل



أحسب تقديرياً كل ناتج ضرب. ثم اكتب ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

9. يوجد 62 صفًا وكل صف به 9 كراسٍ. فكم عدد الكراسي الموجودة في القاعة؟

10. تقدر هيام عدد المربعات الموجودة في السيفساء. فتوجد 7 ألوان مختلفة، كما يوجد 1,725 مربعًا من كل لون. ما قيمة تقدير هيام؟

11. **الممارسة 5** استخدام الرياضيات الذهنية يحتوي منتج سياحي على 380 غرفة. وتسع الغرفة الواحدة لعدد 6 أفراد. أحسب تقديرياً أكبر عدد من الأفراد يمكن تسكينهم في هذه الغرف في الوقت ذاته.

تمرين على الاختبار

12. يسبح حميد لمسافة 575 مترًا في كل مرة يتدرب فيها على السباحة. إذا تدرب أيام الاثنين والأربعاء والجمعة، احسب تقديرياً عدد الأمطار التي سيقوم بسباحتها خلال هذا الأسبوع؟

(A) 150 مترًا

(C) 1,500 متر

(B) 180 مترًا

(D) 1,800 متر

المفهوم الأساسي خاصية التوزيع

الكلمات تنص خاصية التوزيع على أنه بإمكانك ضرب الحدود الجمعية لعدد معين ثم جمع نواتج الضرب.

$$6 \times 12 = (6 \times 10) + (6 \times 2)$$

الرموز

مثال 2

يحضر سبعة وعشرون طالبًا عرضًا مسرحيًا في مسرح الأطفال. تكلف كل تذكرة دخول 5 AED. ما التكلفة الإجمالية لـ 27 طالبًا؟

لنفرض أن c يمثل المبلغ الإجمالي. اكتب المعادلة.

$$c = \underline{\hspace{2cm}} \times 5$$

أوجد ناتج ضرب 27×5

$$27 \times 5 = (20 \times 5) + (7 \times 5)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}, c = \underline{\hspace{2cm}}$$

فإن التكلفة الإجمالية لعدد 27 طالبًا هي .

ملاحظة في الرياضيات

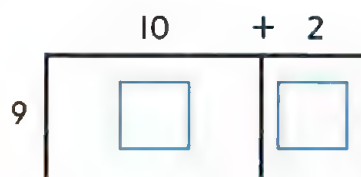
كيف يمكنك استخدام خاصية التوزيع أو نموذج المساحة لإيجاد ناتج ضرب 3×24 ؟

تمرين موجه

استخدم خاصية التوزيع في الضرب. ارسم نموذج المساحة.

1. $12 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $22 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



تمارين ذاتية

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

3.
$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 819 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

7. $7 \times \text{AED } 460 =$

8. $7 \times 561 =$

9. $8 \times 6,328 =$

10. $9 \times \text{AED } 5,679 =$

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

11. $8 \times 7,338 = x$

12. $7 \times 8,469 = y$

13. $9 \times \text{AED } 9,927 = t$

14. $9 \times 8,586 = u$

$x =$

$y =$

$t =$

$u =$

الجبر أوجد كل ناتج ضرب إذا كان $n = 8$.


15. $n \times 295 =$

16. $737 \times n =$

17. $n \times 2,735 \text{ AED} =$

اذكر أوجه الشبه. استخدم الرمز $<$ أو $>$ أو $=$.

18. 4×198  3×248

19. 7×385  6×457



الدرس 9

الضرب في عدد متعدد الأرقام

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج ضرب $3 \times 2,763$ أحسب تقديريًا ناتج الضرب: $3 \times 3,000 = 9,000$

1

اضرب الآحاد.

$$3 \times 3 = 9$$

اكتب 9 في منزلة الآحاد.

2

اضرب العشرات.

$$3 \times 6 = 18$$

أعد تجميع 18 عشرة في صورة 1 مئات و 8 عشرات.

اكتب 8 في منزلة العشرات.

3

اضرب المئات.

$$3 \times 7 = 21$$

ثم اجمع العشرة التي تمت إعادة تجميعها.

$$21 + 1 = 22$$

أعد تجميع 22 مئة في شكل 2 آلاف و 2 مئات.

اكتب 2 في منزلة المئات.

4

اضرب الآلاف.

$$3 \times 2 = 6$$

ثم اجمع المئات بعد إعادة تجميعها.

$$6 + 2 = 8$$

اكتب 8 في منزلة الآلاف.

تحقق من مدى صحة الحل

ناتج الضرب 8,289 قريب من التقدير 9,000.

توجد طريقة أخرى للتحقق وهي استخدام ناتج الضرب الجزئي.

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 2,763 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 8,289
 \end{array}$$

2,000	700	60	3
3			

$$6,000 + 2,100 + 180 + 9 = 8,289$$

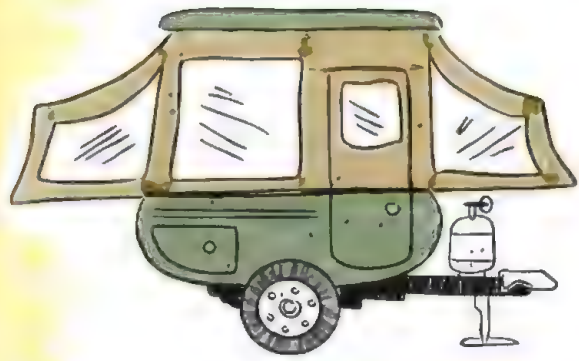
$$3 \times 3$$

$$3 \times 60$$

$$3 \times 700$$

$$3 \times 2,000$$

اجمع ناتج الضرب الجزئي.



حل المسائل

8. يبين الجدول أسعار الأشياء المتوفرة في متجر إلكترونيات.

الكمية	السعر
مجموعة بطاريات	AED 13
سلك نحاسي	AED 22

كم تبلغ تكلفة شراء 3 مجموعات من البطاريات و 3 أسلاك نحاسية؟

9. يحتاج كل موقع تخييم إلى عدد من مصابيح الإضاءة موضح أدناه. كم

عدد مصابيح الإضاءة المطلوبة لـ 48 موقع تخييم؟



10. يحتوي اليوم على 1,440 دقيقة. كم عدد الدقائق في 7 أيام؟

تمرين على الاختبار

11. استخدم نموذج مساحة لتوضيح عملية ضرب 4×35



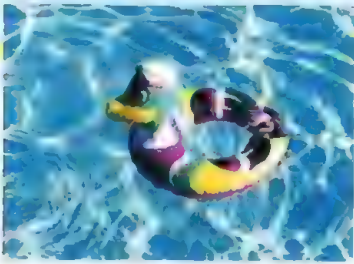
ما العدد الناقص؟

(A) 3

(C) 30

(B) 5

(D) 50



حل المسائل



15. **الممارسة 2** توقف وفكر. تصل تكلفة مجموعات معدات مسبح كبير إلى AED 1,042. وتصل تكلفة مجموعات معدات مسبح صغير إلى AED 907. كم تبلغ تكلفة شراء 3 مجموعات لمعدات مسبح كبير؟

كم تبلغ التكلفة الإضافية لشراء مجموعتي معدات لمسبحين كبيرين بدلاً من مجموعتي معدات لمسبحين صغيرين؟

16. تجمع مؤسسة الراشد الخيرية المال للتبرع للأعمال الخيرية. يتم جمع AED 103 كل شهر. كم سيبلغ المبلغ الذي سيتم جمعه في 9 أشهر؟

تمارين التفكير (التحدي)

17. **الممارسة 2** فهم الرموز أكمل الجملة العددية.

$$\square, \square, \square, \square \times \square = \square, \square, \square, \square$$

18. **الممارسة 3** أي مما يلي غير مناسب؟ حوّل التعبير غير المرتبط بهذه المسألة. اشرح.

$$4,006 \times 5$$

$$3,015 \times 2$$

$$2,010 \times 3$$

$$1,206 \times 5$$

19. **الاستفادة من السؤال الأساسي** لماذا تظن أن نواتج ضرب أعداد متعددة الأرقام المصحوبة بأصفار في أعداد مكونة من رقم واحد تشمل أحياناً أصفاً وأحياناً لا تشمل أصفاً؟

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 5. \quad 5,001 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 4,807 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 3,004 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 8,060 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$9. \quad 6,010 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10. \quad 9,012 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11. \quad 2 \times 1,805 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12. \quad 4 \times 1,009 = \underline{\hspace{2cm}}$$

حل المسائل

13. طلب معلم الرسم إحضار 201 مجموعة من أقلام التلوين لفصله الدراسي. وتحتوي كل مجموعة على 8 أقلام تلوين. فما إجمالي عدد أقلام التلوين التي طلبها؟

14. ركب إسماعيل دراجته لمسافة 4 أميال يوم السبت. ويحتوي الميل الواحد على 1,760 ياردة. كم عدد الياردات التي ركبها إسماعيل يوم السبت؟

15. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي تخزن وفاء 1,024 جوربًا في كل صندوق كبير في مصنع الجوارب. ما إجمالي عدد الجوارب الموجودة في 7 صناديق كبيرة؟

تمرين على الاختبار

16. توجد 405 نافذة في مبنى المكتب. وتتضمن كل نافذة 9 ألواح زجاجية. كم عدد الألواح الزجاجية الموجودة في المبنى إجمالاً؟

(A) 4,059

(C) 3,600

(B) 3,645

(D) 4,009

تمارين ذاتية

اضرب.

$$\begin{array}{r} 5. \quad 15 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 27 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 46 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$8. 53 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9. 80 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10. 94 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11. \text{ AED } 27 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12. \text{ AED } 31 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13. \text{ AED } 38 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14. \text{ AED } 45 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15. \text{ AED } 56 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16. \text{ AED } 69 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

18. إذا كان ناتج ضرب $3 \times 52 = 156$ ، فما ناتج ضرب 30×52 ؟

17. إذا كان ناتج ضرب $7 \times 29 = 203$ ، فما ناتج ضرب 70×29 ؟

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

$$19. 22 \times y = 440$$

$$20. 15 \times y = 450$$

$$21. 25 \times z = 500$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$z = \underline{\hspace{2cm}}$$

تمارين ذاتية

أوجد القيمة التقديرية. حوّل ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الحقيقي.

2. $28 \rightarrow$
 $\times 25 \rightarrow \times$

أكبر من
أصغر من

3. $43 \rightarrow$
 $\times 14 \rightarrow \times$

أكبر من
أصغر من

4. AED 56 \rightarrow
 $\times 37 \rightarrow \times$

أكبر من
أصغر من

5. \rightarrow
 $\rightarrow \times$

أكبر من
أصغر من

6. AED 91 \rightarrow
 $\times 64 \rightarrow \times$

أكبر من
أصغر من

7. \rightarrow
 $\rightarrow \times$

أكبر من
أصغر من

أحسب تقديرياً ناتج الضرب.

8. $23 \times 11 =$

9. $35 \times 37 =$

10. $48 \times 86 =$

11. $53 \times 42 =$

12. $67 \times 56 =$

13. $73 \times 84 =$

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

14. $20 \times a = 1,200$

15. $b \times 30 = 900$

16. $40 \times c = 2,400$

$a =$

$b =$

$c =$

الدرس 2

تقدير نواتج الضرب

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

أحسب تقديرًا ناتج ضرب 88×65 . حدد هل التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الحقيقي.

1

قرب كل عامل إلى أقرب عشرة.

يتم تقريب 88 إلى 90
يتم تقريب 65 إلى 70

$$\begin{array}{r} 88 \rightarrow 90 \\ \times 65 \rightarrow \times 70 \\ \hline \end{array}$$

2

اضرب.

$$\begin{array}{r} 0 \text{ آحاد } 90 \times 0 = 0 \\ 7 \text{ آحاد } 90 \times 7 = 630 \text{ عشرة} \\ \times 70 \\ \hline 6,300 \end{array}$$

تقدير ناتج ضرب 88×65 يساوي 6,300.

نظرًا لتقريب كلا العاملين لرقم أكبر، فسيكون التقدير أكبر من ناتج الضرب الحقيقي.

تمرين

أحسب تقديرًا.

1. $37 \times 22 = \dots \times \dots = \dots$

2. $87 \times 41 = \dots \times \dots = \dots$

3. $49 \times 16 = \dots \times \dots = \dots$

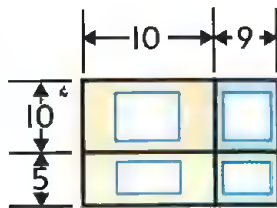
4. $25 \times 12 = \dots \times \dots = \dots$



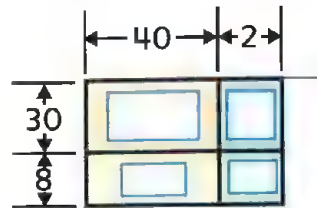
تمارين ذاتية

اضرب. استخدم نموذج المساحة للتحقق.

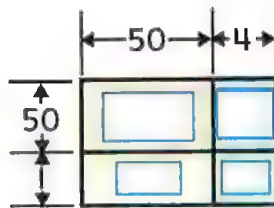
2.
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$



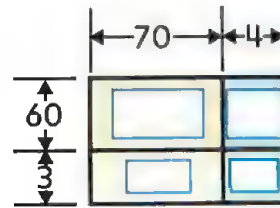
3.
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$



4.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 54 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$



5.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 74 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$



اضرب.

6.
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

8. $83 \times 67 =$

9. $91 \times 78 =$

الدرس 4

الضرب في عدد مكون من رقمين

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

أوجد ناتج ضرب 29×56

1. اضرب في الآحاد.

2. اضرب في العشرات.

3. اجمع نواتج الضرب.

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 \times 29 \\
 \hline
 504 \\
 + 1,120 \\
 \hline
 1,624
 \end{array}$$

$9 \times 56 = 504$

$20 \times 56 = 1,120$

	50	6
20	1,000	120
9	450	54

إذًا، $29 \times 56 = 1,624$

تمرين

اضرب.

1. 26
 $\times 35$

2. AED 46
 $\times 35$

3. 79
 $\times 73$

4. 73
 $\times 51$

5. 59
 $\times 47$

6. 94
 $\times 61$

تمارين ذاتية

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. ابدأ الحل.

2. يقوم طبيب بيطري بزيارة مزرعة صغيرة؛ يزن كل خروف صغير فيها 15 كيلو جرامًا. ويزن كل خروف كبير 30 كيلو جرامًا. ويوجد في المزرعة 4 خراف صغيرة و 6 خراف كبيرة. كم وزن الخراف جميعًا؟

3. تتدرب سوزان على الركض في المضمار لمدة ساعة يوم الثلاثاء ولمدة ساعتين يوم الخميس. كم عدد الساعات التي تتدربها سوزان في 15 أسبوعًا؟

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

4. ذهب خالد وزيد ومحسن إلى المهرجان. يبين الجدول عدد النقاط التي ربحها خالد في كل لعبة في المهرجان.

النقاط	اللعبة
24	بولينغ الموز
16	رمي السهام
10	سباق الأرناب

فاز زياد بنفس عدد النقاط التي فاز بها خالد. وفاز الثلاثة جميعًا بإجمالي 225 نقطة. فكم نقطة فاز بها محسن؟

5. اشترى محبوب 4 قبعات سعر الواحدة 8 AED، واشترى أيضًا قميصًا بسعر 14 AED وبمنطونًا من الجينز، وكان إجمالي ما أنفقه 68 AED. فكم سعر البنطلون الجينز؟



اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

2. **الممارسة** استخدام الحس العددي يتكلف إيجار السيارة AED 45 في اليوم. وهناك رسوم أخرى قيمتها AED 12. فكم تكلف إيجار السيارة لمدة 5 أيام، شاملة الرسوم؟

3. تبلغ رسوم صالة ألعاب التسلق AED 10 للتسلق يوميًا. ويتكلف حذاء التسلق AED 84. ويتكلف الأمر AED 169 مقابل 6 أيام للتسلق. وحذاء التسلق، وحزام واحد. فكم تكلف الحزام؟

4. تتكلف تذكرة الحافلة AED 64 وتذكرة القطار AED 82 في إحدى شركات السياحة. فكم تكلف شراء 3 تذاكر للحافلة و 4 تذاكر قطار؟

مراجعة المفردات

5. اذكر اسم كل جزء في المعادلة. اكتب عملية أو متغير.

$$n - 100 + r = 54$$

تمرين على الاختبار

6. توجد 3 أرفف. وفي كل رف 28 كتابًا. وتوجد أيضًا كومة أخرى من الكتب. وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتابًا. ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

- (A) $(3 \times 28) + b = 85$ (B) $(3 + 28) \times b = 85$ (C) $(3 \times 28) + 85 = b$ (D) $(3 + 28) \times 85 = b$

تمارين ذاتية

أكمل كل مجموعة من الأنماط.

5. $12 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 \div 2 = \underline{6}$

$1,200 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $54 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$540 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,400 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $\text{AED } 36 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{AED } 360 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{AED } 3,600 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $42 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$420 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,200 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $\text{AED } 28 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{AED } 280 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{AED } 2,800 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $\text{AED } 72 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{AED } 720 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{AED } 7,200 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

اقسم. استخدم الأنماط والقيمة المكانية.

11. $200 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $\text{AED } 600 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $900 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $800 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $\text{AED } 1,400 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

16. $4,500 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $\text{AED } 3,500 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

18. $6,300 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

19. $\text{AED } 6,400 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

20. $1,600 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

21. $5,400 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

22. $\text{AED } 8,100 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

الدرس 1

قسمة مضاعفات الأعداد
10 و 100 و 1,000

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

أوجد ناتج $2,700 \div 9$

المقسوم 2,700 مضاعف للعدد 100. يمكن استخدام المعطى الأساسي والقيمة المكانية لحل المسائل

$27 \div 9 = 3$

هذا هو المعطى الأساسي

$270 \div 9 = 30$

لاحظ النمط: 270 عبارة عن ناتج ضرب 10×27 و 30 عبارة عن ناتج ضرب 10×3

$2,700 \div 9 = 300$

استمر في استخدام النمط: 2,700 عبارة عن ناتج ضرب 100×27 و 300 عبارة عن ناتج ضرب 100×3 إذاً، $2,700 \div 9 = 300$

تمرين

أكمل كل مجموعة من الأنماط.

1. $24 \div 3 =$ _____

2. $32 \div 8 =$ _____

$240 \div 3 =$ _____

$320 \div 8 =$ _____

$2,400 \div 3 =$ _____

$3,200 \div 8 =$ _____

3. $45 \div 5 =$ _____

4. $56 \div 8 =$ _____

$450 \div 5 =$ _____

$560 \div 8 =$ _____

$4,500 \div 5 =$ _____

$5,600 \div 8 =$ _____

اقسم. استخدم الأنماط والقيمة المكانية.

5. $1,000 \div 2 =$ _____

6. $500 \div 10 =$ _____

7. $300 \div 5 =$ _____

8. $2,100 \div 3 =$ _____

9. $7,200 \div 9 =$ _____

10. $\text{AED } 2,000 \div 4 =$ _____

11. $4,200 \div 7 =$ _____

12. $\text{AED } 2,400 \div 6 =$ _____



حل المسائل



استخدم المعلومات التالية للتمرينين 14 و 15. تشمل معسكرات التنزه أنشطة التنزه سيرًا على الأقدام وقضاء الليل في الأكواخ.

14. التكلفة الإجمالية لعدد 5 أفراد في عائلة محمود في معسكرات التنزه لمدة 6 أيام هي AED 2,475. فكم التكلفة تقريبًا لكل فرد في العائلة؟

15. يحتاج عمر أن يتسلق هضبة بارتفاع 361 قدمًا للوصول إلى الكوخ التالي. فكم عدد الyarادات تقريبًا التي يبعدها عن الكوخ التالي؟ (تلميح: 3 أقدام = 1 ياردة)

16. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات كسب عمر 806 نقطة في 9 اختبارات. فإذا كسب عدد النقاط ذاتها تقريبًا في كل اختبار، فكم عدد النقاط تقريبًا التي كسبها في كل اختبار؟

17. يوجد في إحدى المزارع 8 صفوف من الفاصولياء. يوجد 1,600 شجرة فاصولياء إجمالاً. وكل صف يوجد به عدد أشجار الفاصولياء ذاته. فكم عدد أشجار الفاصولياء في كل صف؟

مصادر التفكير (التحدي)

18. **الممارسة** وضع خطة ناتج القسمة المقدّر لمسألة القسمة يساوي 200. فماذا قد تكون مسألة القسمة؟

19. **؟ الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف يمكنك تقدير ناتج القسمة؟

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد القيمة التقديرية للعدد المجهول.

10. $8,122 \div 9 = d$

11. $3,030 \div m = 600$

12. $4,883 \div 7 = h$

d تساوي تقريبًا

d تساوي تقريبًا

h تساوي تقريبًا

حل المسائل



أوجد القيمة التقديرية. تحقق من القيم التقديرية باستخدام الضرب.

13. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات في أغسطس، حضر 2,760 شخصًا حفلات في أحد المسارح. ذهب عدد الأشخاص ذاته تقريبًا لمشاهدة كل حفل من الحفلات التي كان عددها 5. فكم عدد الأشخاص الذين حضروا كل حفل؟

14. الفسيفساء في متحف الفن مقسم إلى 6 أقسام ويضم كل قسم العدد ذاته تقريبًا من البلاط. وبلغ إجمالي عدد البلاط 2,889 في الفسيفساء. فكم عدد البلاط تقريبًا في كل قسم؟

15. يمتلك السيد ماجد محل آيس كريم. كسب محله AED 1,380 في عطلة نهاية الأسبوع. يتقاضى السيد ماجد 2 AED عن كل مغرفة من الآيس كريم. فكم مغرفة تقريبًا من الآيس كريم بيعت في عطلة نهاية الأسبوع الماضي؟

مراجعة المفردات

16. حوّل العددين المتوافقين اللذين قد تستخدمهما لتقدير قسمة $3,616 \div 9$

$3,620 \div 9$ $3,600 \div 9$ $3,700 \div 9$

تمرين على الاختبار

17. صحت السيدة مثال 632 اختبارًا أثناء السنة الدراسية. وقد ساعدها 3 مساعدين. فكم اختبارًا تقريبًا صحح كل مساعد؟

(C) 210 اختبارات

(A) 315 اختبارًا

(D) 200 اختبار

(B) 310 اختبارات

تمتلك نورة 64 جائزة. ستضع كل 3 جوائز في حقيبة. كم عدد الحقائب التي ستكون لديها؟ فسر الباقي.

1

اقسم العشرات.

اقسم. كم عدد المجموعات

المكونة من 6 في 3؟

مجموعتان

اضرب. $2 \times 3 = 6$

اطرح. $6 - 6 = 0$

قارن. $0 < 3$

أنزل. أنزل 4

باقي القسمة

3) 6 4

-	
-	

2

اقسم الآحاد.

اقسم. كم عدد المجموعات

المكونة من 3 في 3؟

مجموعة واحدة

اضرب. $1 \times 3 = 3$

اطرح. $4 - 3 = 1$

قارن. $1 < 3$

أنزل. أنزل بما أنه لا يوجد أرقام

لأنزالها، 1 هو باقي القسمة.

إذا، نورة سيكون لديها _____ حقيبة. وباقي القسمة $64 \div 3 =$

باقي القسمة _____ يوضح عدد الجوائز التي ستركها نورة.

إذا، نورة سترك _____ جائزة.

تحقق

اضرب $\times 3 =$

اجمع باقي القسمة. $+ 1 =$

ما نوع المعلومات التي يمكن أن تحصل عليها من باقي القسمة؟

ما نوع المعلومات التي يمكن أن تحصل عليها من باقي القسمة؟

تمرين موجه

1. يوجد 45 فردًا ينتظرون الحافلة. كل

مقعد يتسع لفردين. كم عدد المقاعد التي

سيحتاجونها؟ اقسم. فسر الباقي.

$45 \div 2 =$ R _____

إذا، سيحتاجون إلى _____ مقعدًا.

باقي القسمة

2) 4 5

-	
-	



تمارين ذاتية

اقسم. فسر باقي القسمة.

$$3 \overline{) 58}$$

2. تحضر سندية الاحتفال المدرسي. ولديها 58 تذكرة. تتكلف لعبة كرة السلة 3 تذاكر. فإذا لعبت كرة السلة بعدد المرات التي تستطيعها، فكم عدد التذاكر التي ستنبقى لديها؟

$$58 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

إذا، يوجد _____ تذكرة متبقية.

$$6 \overline{) 75}$$

3. يوجد 75 فردًا ينتظرون في الطابور لركوب القطار الأفعواني. تستوعب كل عربة من القطار الأفعواني 6 أفراد. كم عدد العربات اللازمة؟

$$75 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي، _____.

إذا، سيحتاجون إلى _____ عربة.

$$4 \overline{) 79}$$

4. يوجد 4 علب عصير برتقال في كل عبوة. فإذا كان هناك 79 علبة عصير برتقال، فكم عدد العبوات التي يمكن ملؤها؟

$$79 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

إذا، عبوة يمكن ملؤها.

$$8 \overline{) 90}$$

5. ستذهب فصول الصف الرابع في رحلة ميدانية. يوجد 90 طالبًا في جميع الفصول. يمكن أن تتسع كل حافلة لـ 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

$$90 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي، _____.

إذا، سيحتاجون إلى _____ حافلة.